参考文献


王全世 (2000)。資訊科技融入教學之意義與內涵。資訊教育雜誌，80，24-27。

王明輝譯 (2007)。Myint Swe Khine 著。資訊科技與教學 (Teaching with technology)。台北市：台灣培生教育。

王秋絃 (1997)。《社區教育模式與發展》。台北市：師大書苑。

王登安 (2003)。國小鄉土教學資源的調查與課程融入之途徑－以鹿谷鄉田底地區之人文環境資源為例。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版。

王順平 (2007)。臺灣家長參與學校教育之探討。研究資訊雙月刊，24 (4)，61-72。

王斌華 (2003)。雙語教育與雙語教學：中外比較。教育研究月刊，116，97-105。

王曉璇 (1999)。資訊科技融入各科教學探究。菁莪季刊，10 (4)，7-14。

皮世明 (2001)。資訊科技在華文教育之應用。http://140.135.112.34/多媒體教學.htm

江連君 (2002)。偏遠小學學校本位課程發展之行動研究。國立中正大學教育學研究所碩士論文，未出版。

何榮桂 (2002)。台灣資訊教育的現況與發展—兼論資訊科技融入教學。資訊與教育，87，22-23。


吳婉儒 (2008)。資訊科技融入國小高年級閱讀教學之行動研究。國立臺東大
學術教育學系碩士論文，未出版。
吳明昌（1994）。簡談電子書。出版界，39，13-19。
吳信鳳等譯（2007）。Colin Baker 著。雙語主義 Q&A （A parents' and teachers’
guide to bilingualism）。台北市：東西。
吳耀明、馮厚美（2007）。鄉土語言教學政策形成與實施現況訪談分析。屏東
教育大學學報，26，37-72。
呂唯琳（2006）。台南縣市國民小學台語教學實施現況與意見之研究。國立臺
南大學教育經營與管理研究所碩士論文，未出版。
李宏哲（2008）。資訊融入語文領域「記敘文」之團班教學與個別指導教學成
效比較。亞洲大學資訊工程學系碩士班碩士論文，未出版。
李欣緻、鍾淑娟（2000）。新世紀的閱讀趨勢。PC WORLD，135，37-43。
李聰超（1995）。鄉土教學與社區資源的運用。教師天地，76，41-45。
杜怡靜（2008）。幼稚園實施國台雙語教學之個案研究。國立臺南大學幼兒教
育學系碩士班碩士論文，未出版。
周崇儒（2000）。打造學校與社區結合的新時代。國教新知，46，4-5。
周新富（2007）。《行動研究》，《教育研究法》，頁 309-337。台北市：五
南。
林永發（2003）。《台東的故事》。台東縣：台東縣政府。
林佩璇（2001）。台灣學校本位課程發展的背景與理念。2001年1月11日，國
立台北師範學院主辦兩岸三地學校本位課程之比較研討會。
林明地（1999）。《學校與社區關係》，《教育行政》，頁 59-98。高雄：麗文。
林國芬（2009）。資訊素養、資訊科技融入教學與教學效能之相關研究：以台
東縣高中職教師為例。國立台東大學資訊管理學系環境經濟資訊管理碩士
在職專班碩士論文，未出版。
邱婉麗（2003）。學校與社區資源互享互惠之研究。國立中正大學教育研究所
碩士論文，未出版。
邱貴發（1996）。《情境學習理念與電腦輔助學習－學習社群理念探討》。台北
運用社區資源及台語教學：台語雙語多媒體電子冊製作行動研究

施正鋒（2001）。《語言權利法典》。台北市：前衛。
施任芳（2003）。屏東縣國小學童台語語言態度調查研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
洪文瓊（1997）。《電子書書小論叢》。國立台東師範學院語文教育學系。
胡馨文（1992）。做為一個小老師應如何推展環境教育－環境教育特刊，2，68-69。
夏林清等譯（1997）。Altrichter, H., Posch, P. & Somekh, B.著。行動研究方法導論—教師動手做研究（Teachers Investigate Their Work）。台北市：遠流。
孫素心（1995）。電子書來勢洶洶。中央日報，1995.1.11。
徐嘉蓮（2008）。資訊科技融入國小國語文教學—以三年級為例。國立花蓮教育大學中國語文學系碩士班碩士論文，未出版。
徐新逸（2002）。「教學科技融入領域教學之意義與需求」，《教學科技融入領域學習》。台北市：學富文化。
徐薇（1999）。台北縣國民小學教師運用社區教學資源之調查研究。花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
翁岱秋（2008）。資訊科技融入國小一年級圖畫書教學之行動研究。國立臺北教育大學語文與創作學系語文教學碩士班碩士論文，未出版。
翁燕珩等譯（2007）。Colin Baker 著。雙語與雙語教育概論（Foundations of Bilingual Education and Bilingualism）。北京市：中央民族大學出版社。
張春興（1994）。《教育心理學—三化取向的理論與實踐》。台北市：東華。
張國恩（1999）。資訊融入各科教學之內涵與實施。資訊與教育雜誌，72，2-9。
張婉玲（2005）。資訊融入國文科教學行動研究。國立彰化師範大學國文學系碩士論文，未出版。
張雅芬、朱鎮宇、徐加玲（2007）：國小教師資訊科技融入教學現況之研究。
教育資料與圖書館學，44（4），413-434。
張新松（1983）。國民中學利用社區資源之途徑。國立臺灣師範大學教育研究
所碩士論文，未出版。
張維真 (1998)。多媒體設計：數位資訊傳達媒體的整合與應用探討。商業設計學報，2，245-254。
張德銳 (2007)。《教學行動研究：實務手冊與理論介紹》。台北市：高等教
育。
張學謙 (2003)。回歸語言保存的基礎：以家庭、社區為主的母語復振。台東師院學報，14，97-120。
張學謙 (2004)。結合社區與學校的母語統整教學。台灣語文研究，2，171-192。
張學謙、楊允言、謝昌運 (2004)。上網學台語 ABC：台語羅馬字教學網站的
建置。《2004 本國語文 E 化教學學術研討會論文集》，台東大學。2004 年
12 月 17-18 日。
張學謙、鄭良偉 (2006)。雙語讀寫 kah 語文教育：母語 kah 第二語言互相幫贊
sa^n-thin ê 方法。《2006 台灣羅馬字國際學術研討會：母語文學在母語教育
中所扮演的角色》，國立臺灣師範大學。2006 年 9 月 9-10 日。
教育部 (1998)。國民教育階段九年一貫課程總綱要。台北市：教育部。
教育部 (2000)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。台北市：教育部。
教育部 (2003)。92 年國民中小學九年一貫課程綱要。台北市：教育部。
教育部 (2009)。98 年國民中小學九年一貫課程綱要。台北市：教育部。
曹逢甫 (1999)。台灣語言的歷史及其目前的狀態與地位。漢學研究，17 (2)：
313-343。
莊婕筠 (2004)。《音樂治療》。台北市：心理。
許月貴 (1990)。國小英語全語教學實施歷程之探討：一個國小英語教室中的行
動研究。《2000 行動研究—展望本土教育改革學術論文集》，台東師範學院。
許素穎 (2004)。澎湖縣國小實施閩南語教學現況與困境之研究。國立臺南大
學教管所課程與教學 (澎湖) 碩士班碩士論文，未出版。
許健將 (1999)：《建構主義者式的教學理念與教學實務》。國立中興大學教育
學程中心。
郭明科（1997）。國民小學家長參與學校教育之理論與實際研究。台南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版。
郭珍雯（2004）。美濃地區幼兒在家語言使用現況調查及其國民雙語能力與智力之相關探討。國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士論文，未出版。
陳秀玲（2009）。資訊科技融入閱讀教學對學生閱讀理解效應之行動研究。國立臺北教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版。
陳美榮（2005）。台灣的母語和國語雙語教育：選擇性浸濡雙向交融雙語教學。教師之友，46（4），82-106。
陳沁雲（2001）。活用社區資源，深化課程內容—台北縣社區有教室方案之理念與實施。研習資訊，18（1），7-17。
陳沁雲，余安邦（2005）。九年一貫課程與學校化之實踐，《社區有教室的批判性實踐—當學校與在地文化相遇》。台北市：遠流。
陳素年（2009）。台語融入國语文教學模式探究—以小一為例。國立臺灣師範大學臺灣文化及語言文學研究所在職進修碩士班碩士論文，未出版。
陳紹慧（2004）。鄉土語言教學現況之研究—以台北縣雙語及國民小學閩南語教學為例。國立花蓮師範學院社會科教學碩士班碩士論文，未出版。
陳麗雲（2006）。閩南語教學理念的實踐。國立新竹教育大學語文學系碩士班碩士論文，未出版。
曾愛玲（2004）。繪本演講，資訊科技融入語文領域聽說讀寫之綜合運用—以國小二年級製作電子繪本為例。國立新竹師範學院台灣語言與語文教育研究所語文教學碩士班碩士論文，未出版。
游麗芬（2006）。鄉土語言支援人員實施閩南語教學的經驗與困境之分析研究—以雲林縣國小低年級為例。國立嘉義大學幼兒教育學系研究所碩士論文，未出版。
湯廷池（1995）。「母語」教學與研究：理論與實際。《第一屆台灣本土文化學術研討會論文集（上）》。台北市：台灣師範大學文學院人文研究中心。
程健教（1991）。《國小社會科教學研究》。台北市：五南。
参考文獻

黃永文（1996）。一個支援三維電子故事書的描述語言及其播放系統。交通大學資通工程研究所碩士論文，未出版。

黃秀君（2001）。「知識經濟」對學校教育之影響與因應對策。教育資料與研究，41，29-34。

黃東秋（2003）。《巧語回春》。台北市：師大師苑。

黃宜範（1993）。《語言、社會與族群意識—台灣語言社會的研究》，台北市：文鶴。

黃珮玲（2007）。運用資訊融入與合作學習策略進行國小英語教學之行動研究。國立台南大學教育學系課程與教學碩士班碩士論文，未出版。

黃堅厚（1999）。《人格心理學》。台北市：心理。

黃姵文（1997）。紙本書與電子書之比較。國立台灣大學圖書館學研究所碩士論文，未出版。

楊允言、張學謙（2007）。以資訊科技促進雙語讀寫。慈濟大學語文教學學術研討會，2007 年 5 月 5 日。

廖凡瑜（2008）。台語羅馬字教學之行動研究。台東大學華語文學系台灣語文教師碩士班碩士論文，未出版。

廖志書（2004）。新竹縣國小教師資訊融入健康與體育學習領域現況及需求調查研究。台北市立師範學院國民教育研究所體育教學碩士班碩士論文，未出版。

翟本瑞（2001）。《網路文化》。台北市：揚智。

劉世雄（2005）。資通科技融入教學的模式與學習因素之研究。國立屏東師範學院教育行政研究所博士論文，未出版。

歐用生（1995）。國民小學社會科教學研究。師大書苑教育叢書 31。台北市：師大書苑。

蔡丕暹（2005）。Hō-lō 台語文讀寫課程設計—以台東高中「鄉土文學」選修課為例。台東大學華語文學系台灣語文教師碩士班碩士論文，未出版。

蔡孟倫（2007）。國民小學閱讀部落格建構及其滿意度之行動研究。國立花蓮
運用社區資源與台語教學：台語雙語多媒體電子冊製作行動研究

教育大學學校行政碩士班碩士論文，未出版。
蔡美華譯（2003）。Geoffrey E. Mills 著。行動研究法（Action Research: A guide for the Teacher Researcher）。台北市：學富文化。
蔡清田（2000）。教育行動研究。台北市：五南。
蔡詠珍（2005）。國小三年級閩南語教學之研究—語言人權的觀點。國立臺北教育大學社會科教育學系碩士班碩士論文，未出版。
鄭可偉等（2007）：資訊融入英語教學對國民小學學生學習動機之行動研究。
台北市，行政院研究發展考核委員會。
鄭增財（2006）。《行動研究原理與實務》。台北市：五南。
戴雲卿（2007）。社會建構導向的資訊融入國小英語教學之研究。國立臺北教育大學兒童英語教育學系碩士班碩士論文，未出版。
謝文全（1993）。《教育行政理論與實務》。台北市：文景。
謝玉新（1993）。透過社區發展運用自然與人文資源。社會福利，108，29-33。
謝國平（1995）。雙語教育與語言規劃。華文世界，75，32-36。
鍾邦友（1994）。情境式電腦輔助數學學習軟體製作研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版。
鍾榮富（2002）。台灣語言政策與實際語用的現況。行政院客委會、清華大學社會研究所主辦，「客家公共政策研討會」論文。
鍾慧凡（2007）。資訊融入教學與直接教學對資源班學生國語文學習成效之比較研究。國立臺灣師範大學特殊教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版。
嚴淑女（2000）。網路網路與兒童文學創作空間之研究。台東師範學院兒童文學研究所碩士論文，未出版。